|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Силлабус**  **Шифр- 5B030100**  **Прокурорский надзор**  **Специальность – Юриспруденция**  **4 Курс (Осенний) семестр 2021-2022 уч.год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | | **СРС** | | | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | | | **СРСП** | | |
| **Лек** | | **Практ** | | | **Лаб** | | | | | |
| **4В199**  **PN4403** | | Прокурорский надзор | | | 6 | | | 30 | | 15 | | |  | | | | | | 3 | | | | | | 6 | | |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | | **Тип\характер курса** | | | | **Типы лекций** | | | | | | **Типы практическ их занятий** | | | | | | | **Кол-во СРС** | | | | **Форма итогового контроля** | | | | |
| Онлайн/оффлайн | | теоретический | | | | проблемная, аналитическая лекция | | | | | | решение задач, ситуационны  е задания | | | | | | | 6 | | | | Тест в СДО Moodle/ | | | | |
| **Лектор**  **Семинарист** | | Шарипова А.Б. - к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  Абдрахманов Д.С. | | | | | | | | | | **Офис-часы**  Вт.12.00-14.50  Ср.12.00-16.50  Чт.12.00-15.50  Пт.16.00-18.00 | | | | | | | | | | По расписанию  Аудитория – 422, 428 | | | | | |
| **e-mail** | | [aselya.sharipova@mail.ru](mailto:aselya.sharipova@mail.ru) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Телефоны** | | 3773333, внутр. 1253;  Сот.тел. 87019337787 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | | | **Ожидаемые результаты (РО)**  **В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:** | | | | | | | | | | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | | | | | | | | | | |
| Цель – сформировать навыки в области организации и методики прокурорского надзора, разрабатывать правовые позиции при обращении в органы прокуратуры за защитой прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, обеспечения законности и  правопорядка. | | | 1.Определить особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности, его основные понятия. | | | | | | | | | | | | | | * 1. ознакомиться с нормами закона, подлежащих применению в ходе досудебного расследования и судебного производства.   2. изучить процессуальные аспекты участия прокурора в досудебных стадиях производства по уголовному делу. | | | | | | | | | | |
|  | | | 2. Определить правовой статус прокурора в разрезе конституционных положений и в уголовном судопроизводстве. | | | | | | | | | | | | | | * 1. правильное применение норм права, подлежащих применению в ходе прокурорского надзора.   2. разъяснение смысла правовой нормы. | | | | | | | | | | |
|  | | | 3.Проанализировать структуру и содержание надзорной деятельности как особого вида государственной деятельности органов прокуратуры. | | | | | | | | | | | | | | * 1. умение использовать правовые возможности органов прокуратуры, для защиты участников процесса осуществляющих досудебное производство;   2. выявление, решение правовых пробелов. | | | | | | | | | | |
|  | | | 4.Оценить эффективное  взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно- | | | | | | | | | | | | | | 4.1 установить процессуальную проверку результатов  негласных следственных | | | | | | | | | | |
|  | | | | розыскную и следственную деятельность. | | | | | | | | | | | | действий, анализ и оценку их доказательственного значения.  4.2 умение использовать результаты негласных следственных действий при планировании и производстве следственных и судебных действий. | | | | | | | | | |
|  | | | | 5.Синтезировать полученные знания в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их  реализации и т. п.). | | | | | | | | | | | | * 1. составлять акты прокурорского реагирования;   2. принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | | | KP 1202 Конституционное право; TGP 1201 Теория государства и права; 4B19Гражданское право; APRK 1221 Административное право; UPRK1210 Уголовное право; GPPRK 3415 Гражданский процесс; UPPRK3301Уголовный процесс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | | | Kri1412 Криминалистика, APRK 2224 Адвокатское право Республики Казахстан | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | | 1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. с изм. и доп. - А.: Юрист, 2018. - 45 с. 2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 248-V от 4 июля 2014 г. (с изм. и доп. по сост. на 10.11.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018. 3. «О прокуратуре»: ЗРК № 81-VI от 30 июня 2017 г. (с изм. от 21.10.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018. 4. «Об оперативно-розыскной деятельности»: ЗРК № 154-XIII от 15 сентября 1994 г. (с изм. и доп. по сост. на 21.10.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz.,](http://www.zakon.kz./) 2018.   Инструкция по организации надзора за законностью досудебной стадии уголовного процесса: Утв. приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан № 50 от 30 марта 2015 г. // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018.   1. Инструкция по организации надзора процессуальными прокурорами: Утв. приказом Генерального прокурора Республики Казахстан №163 от 29 декабря 2014 г. // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz.,](http://www.zakon.kz./) 2017. 2. Амирханов Б.К. Негласные следственные действия в уголовном процессе Республики Казахстан: проблемы теории и практики: автореф. на соискание степени доктора философии (PhD).- Алматы 2018.   **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz в разделе УМКД**. (Также рекомендуется освоить курсы МООК/SPOC по тематике дисциплины «Правоохранительные органы Республики Казахстан» Open.kaznu.kz.).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика в контексте университетских морально- этических ценностей** | | | | **Академические ценности:**  **-** Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.   * Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. * Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: [aselya.sharipova@mail.ru.](mailto:aselya.sharipova@mail.ru) Домашним заданием являются СРС (теоретические вопросы и практические задания) и решение задач по семинарам, практические задания по применению норм действующего законодательства, успешное выполнение которых предоставят вам возможность ознакомиться с практическим применением теоретического материала, норм законодательства, приобрести | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | практические навыки.  **Правила академического поведения:**  К каждому онлайн занятию вы должны заранее подготовиться с учетом ниже указанного графика тем занятий.  Домашние задания по лекционным и семинарским занятиям распределяются в течение семестра по изучаемым темам согласно приведенному ниже графику дисциплины.  Домашнее задание включает в себя несколько вопросов: это могут быть как теоретические вопросы, так и практические задания, которые можно выполнить при условии освоения теоретического и нормативного материала по теме; вам потребуется использовать рекомендованную преподавателем литературу и нормативные правовые акты или примеры судебной практики. Для изучения понятий, категорий уголовного права по конкретной теме может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов в системе univer или в интернете https://online.zakon.kz/.  Вы должны будете выполнять задания СРС согласно ниже приведенному графику. С конкретными требованиями по выполнению СРС можно ознакомиться на вашей странице в системе univer.kaznu.kz. На самостоятельное изучение выносится теоретический и практический материал, который не охватывается в рамках онлайн занятий или требует дополнительного поиска учебного ресурса. Конкретные требования по выполнению СРС определяются в УМКД, ознакомиться с которым можно на вашей странице в системе.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи самостоятельных заданий (СРС), проектов, экзаменов.  **Академические ценности:**   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (практических заданий, задач). Вопросы (практические задания, задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены. При решении задач ответы должны быть обоснованы со ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с   неудовлетворительной оценкой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | | | **Критериальное оценивание.** Оценивание результатов обучения по формированию требуемых компетенций происходит постоянно. При оценивании участия студента на семинарских занятиях, сдачи самостоятельных работ, сдаче промежуточного (midtrm exam) и итогового экзамена учитываются способности: демонстрировать полученные знания; навыки включать новые знания в контекст базового знания специальности; обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения; анализировать динамику решения научных проблем курса; к конструктивному учебному и социальному взаимодействию; сотрудничеству в группе; осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории курса.  **Суммативное оценивание.** Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной форме при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, участия в семинарских (вебинарах) занятиях.  Задания по выполнению этих работ построены по принципу от простого к сложному, с учётом теоретической и практической подготовки студентов.  Рубежный контроль проводится по накопительной системе как результат работы студента в течение периода изучения дисциплины.  Итоговой аттестацией по завершению изучения курса является | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | экзамен. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **неделя** | **Название тем** | | | | | | **РО** | | **ИД** | | **Кол- во**  **часов** | | | **Мак- ный балл** | | | | | | **Форма оценки знаний** | | | | **Форма проведения занятия**  **/платформа** | | |
| Модуль 1 Правовая политика в сфере прокурорского надзора в РК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Лекция 1. Проблемы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью,  предварительным следствием и дознанием | | | | | | РО 1 | | ИД 1.1 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom  https://us04web.zoom.us/j/72111149031?pwd=bnowS1F5Q1RrNjVtUHRDejRqa0gzUT09  Идентификатор конференции: 721 1114 9031  Код доступа: 87TC6V  (ссылка постоянная) | | |
| 1 | Сем.занятие 1. Понятие прокурорского надзора за оперативно- розыскной деятельностью, предварительным следствием и  дознанием. | | | | | | РО 1 | | ИД 1.1 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
| 2 | Лекция 2. Правовая политика в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане (проблемная лекция). | | | | | | РО 1 | | ИД 1.2 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 2 | Сем.занятие 2. Основные положения правовой политики в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане | | | | | | РО 1 | | ИД 1.2 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
| 3 | Лекция 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 3 | Сем.занятие 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
|  | СРСП № 1 Консультация по выполнению | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | Вебинар в Zoom | | |
|  | СРС 1. Составить заявление, предостережения, обращение через СМИ, решение задач (с 1 по 7) см. в заданиях СРС | | | | | |  | |  | |  | | | | 30 | | | | | Проблемн ое задание | | | | оффлайн | | |
| 4 | Лекция 4. Функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 4 | Сем.занятие 4. Функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
| 5 | Лекция 5. Система и структура органов прокуратуры | | | | | | РО 2 | | ИД 2.2 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 5 | Сем.занятие 5. Анализ системы и структуры органов прокуратуры | | | | | | РО 2 | | ИД 2.2 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
| 5 | СРСП №2 Консультация по выполнению | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | Вебинар в Zoom | | |
| 5 | СРС 2. Сдача задания № 2. Составить протест, предписание, постановление решение задач (с 8 по 15) см. в заданиях СРС | | | | | |  | |  | |  | | | | 30 | | | | | Проблемн ое задание | | | | оффлайн | | |
|  | РК | | | | | |  | |  | |  | | | | 100 | | | | |  | | | |  | | |
| 6 | Лекция 6. Правовые акты прокуратуры. Акты прокурорского надзора как основные средства реагирования на нарушения законности | | | | | | РО 2 | | ИД 2.2 | | 2 | | | | 0 | | | | |  | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 6 | Сем.занятие 6. Правовые акты прокуратуры. Акты прокурорского надзора как основные средства реагирования на нарушения  Законности | | | | | | РО 2 | | ИД 2.2 | | 1 | | | | 8 | | | | | Анализ | | | | оффлайн | | |
| Модуль 2 Правовой статус процессуального прокурора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Лекция 7. Правовой статус прокурора | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 7 | Сем.занятие 7. Правовой статус прокурора | | | | | | РО 2 | | ИД 2.1 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
|  | СРСП №3 Консультация по  выполнению | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | | Вебинар  в Zoom | | |
|  | СРС 3. Сдача задания № 3. Составить представление, указание, разъяснение закона решение задач (с 16 по 21) см. в заданиях для СРС | | | | | |  | |  | |  | | | | 30 | | | Проблемное задание | | | | | | оффлайн | | |
| 8 | Лекция 8. Проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях (проблемная лекция) | | | | | | РО 3 | | ИД 3.1 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 8 | Сем.занятие 8. Проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о  преступлениях | | | | | | РО 3 | | ИД 3.1 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
| 9 | Лекция 9. Проблемы осуществления надзора за законностью проведения негласных следственных  действий (проблемная лекция). | | | | | | РО 4 | | ИД 4.1 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 9 | Сем.занятие 9. Осуществление надзора за законностью  проведения негласных следственных действий | | | | | | РО 4 | | ИД 4.1 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
|  | СРСП №4 Консультация по  выполнению | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | | Вебинар  в Zoom | | |
|  | СРС 4. Сдача задания № 4 Составить апелляционный протест. Решение задач (с 22 по 30) см. в заданиях СРС | | | | | |  | |  | |  | | | | 30 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
| 10 | Лекция 10. Надзор за соблюдением законности применения мер пресечения. | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 10 | Сем.занятие 10. Надзор за соблюдением законности применения мер пресечения. | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
| 10 | Midterm exam | | | | | |  | |  | |  | | | | 100 | | |  | | | | | |  | | |
| 11 | Лекция 11. Надзор за законностью и деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Обеспечение законности исполнительного производства. | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 11 | Сем.занятие 11. Надзор за законностью и деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Обеспечение законности исполнительного производства. | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
|  | СРСП №5 Консультация по выполнению | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | | Вебинар в Zoom | | |
|  | СРС 5. Сдача задания № 5.  Подготовить  Обвинительный акт | | | | | |  | |  | |  | | | | 30 | | | Логическое задание | | | | | | оффлайн | | |
| 12 | Лекция 12. Надзор за законностью досудебной стадии уголовного процесса по отдельным видам уголовных правонарушений | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 12 | Сем.занятие 12. Надзор за законностью досудебной стадии уголовного процесса по отдельным видам уголовных правонарушений  (проблемная лекция). | | | | | | РО 3 | | ИД 3.2 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |
| 13 | Лекция 13. Проблемы надзора по уголовным делам, находящимся в производстве специальных прокуроров, осуществляют процессуальные прокуроры. | | | | | | РО 4 | | ИД 4.2 | | 2 | | | | 0 | | |  | | | | | | Видеолекция в Zoom | | |
| 13 | Сем.занятие 13. Проблемы  надзора по уголовным делам, находящимся в производстве специальных прокуроров, осуществляют процессуальные прокуроры. | | | | | | РО 4 | | ИД 4.2 | | 1 | | | | 8 | | | Анализ | | | | | | оффлайн | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Лекция 14. Кадры органов прокуратуры: подбор, расстановка и воспитание. (проблемная  лекция). | РО 5 | ИД 5.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | Сем.занятие 14. Кадры органов прокуратуры: подбор, расстановка и воспитание. | РО 5 | ИД 5.2 | 1 | 8 | Анализ | оффлайн |
| 14 | СРСП №6 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 14 | СРС 6. Сдача задания № 6.  Подготовить  ситуационные задачи на тему: «Прокурорский надзор за НСД» |  |  |  | 30 | Логическое задание | оффлайн |
| 15 | Лекция 15. Организация и деятельность прокуратуры в некоторых зарубежных странах. | РО 5 | ИД 5.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 15 | Сем.занятие 15. Организация и деятельность прокуратуры в некоторых зарубежных странах. | РО 5 | ИД 5.1 | 1 | 8 | Анализ | оффлайн |
|  | РК 2 |  |  |  | 100 |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан юридического факультета, д.ю.н., профессор Байдельдинов Д.Л.**

**Председатель методбюро Урисбаева А.А.**

**Зав. кафедрой уголовного права, уголовного**

**процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор Джансараева Р.Е.**

**Лектор к.ю.н., доцент Шарипова А.Б.**